



DÉFENDRE LES IESSA

ÉLECTIONS
1 AU 8 DÉCEMBRE 2022

EFFECTIFS

300 IESSA POUR GARANTIR L'AVENIR

Sous l'effet conjoint d'un sous recrutement au début des années 2010 et d'une forte vague de départs à la retraite, la situation n'est plus tenable dans les services techniques. Une solution s'impose : un plan de recrutement pluriannuel et massif.

Depuis 2010, année d'annulation du concours, l'administration s'est lancée dans une politique de baisse des effectifs IESSA en particulier dans les services techniques qui ont vu apparaître le concept de régulation du "Besoin Opérationnel". Cette orientation irrationnelle, qui s'est accélérée jusqu'en 2015, visait à diminuer le nombre d'ingénieurs tout en conduisant la nécessaire et coûteuse modernisation de la DSNA.

Lors de ces 5 années, l'UNSA IESSA avait décidé de s'opposer et de ne pas signer les accords protocolaires considérant que le maintien d'un haut niveau de sécurité et la conduite des grands programmes ne permettaient pas de telles baisses.

De plus, les faibles volumes de recrutement posaient la question de la pérennité, voire de l'existence, d'une formation IESSA. L'avenir du corps était en jeu. C'est un des ingrédients qui avait conduit à un conflit de la filière technique de près d'un an.

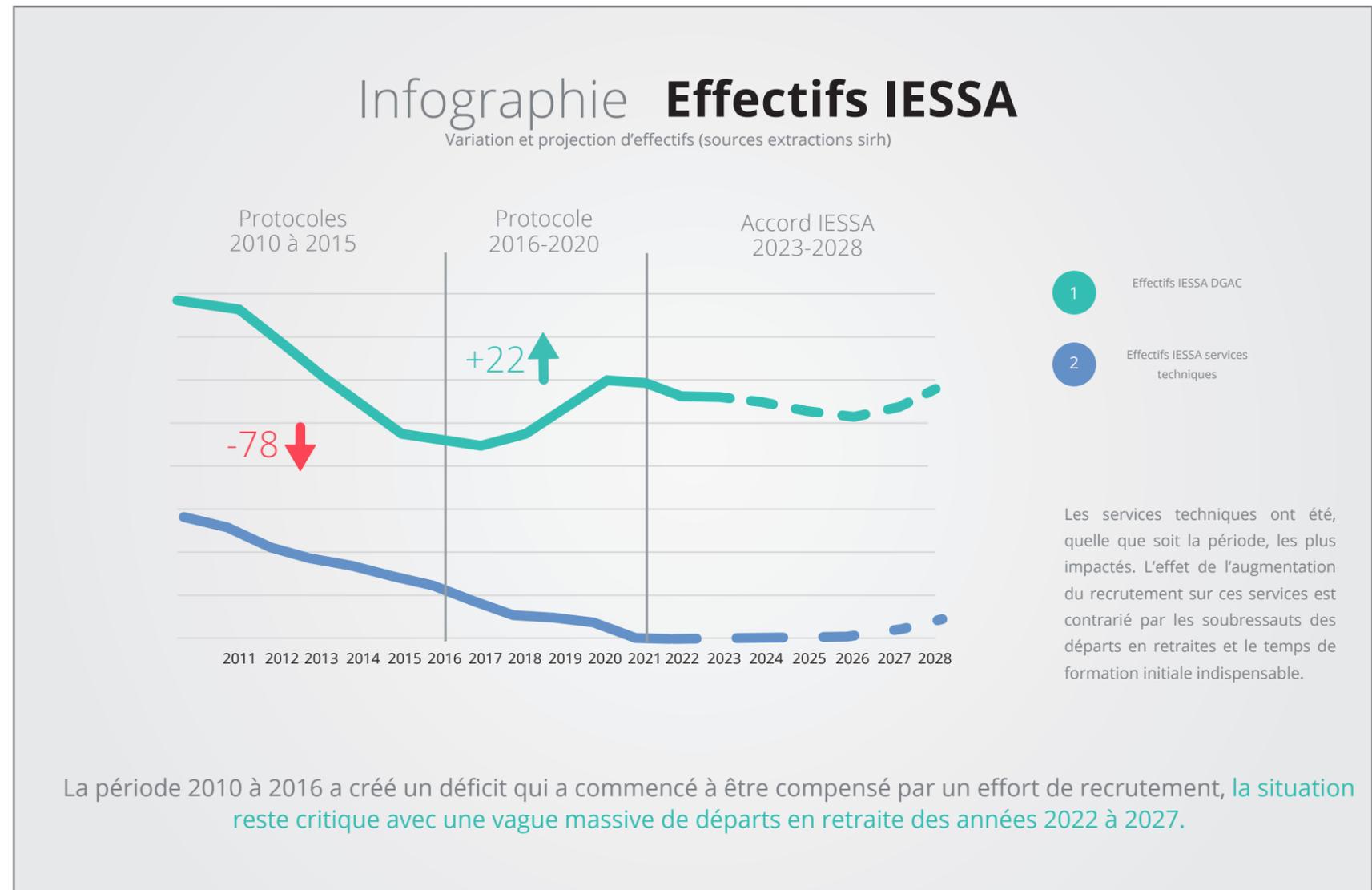
Ces années noires ont donc

créé un déficit en effectifs de près de 80 IESSA dont nous vivons aujourd'hui pleinement les conséquences.

Lors du protocole 2016-2019, nous avons négocié un changement de cap auprès de la DGAC et du ministère. La capacité à recruter et, in fine, former des ingénieurs dépend de deux facteurs : négocier un plafond d'emploi et avoir les capacités de formation et recrutement.

L'engagement sur le plafond d'emploi vient du ministère et fait l'objet d'un vote annuel au parlement lors du projet de loi de finances. La logique protocolaire permettait d'obtenir un accord de recrutement sur la durée. En 2016, il avait été validé par

Bilan des effectifs IESSA dans la DGAC et projection de l'effet d'un plan de recrutement



DANS LE DÉBUT DES ANNÉES 2010, LE FAIBLE RECRUTEMENT A MIS EN DANGER LA FORMATION IESSA. GRÂCE À LA MOBILISATION DE L'ENAC, NOUS SOMMES AUJOURD'HUI EN MESURE DE FORMER 60 IESSA/AN ET GARANTIR L'AVENIR DU CORPS.

le cabinet du 1er ministre. Dès lors s'est ouvert un autre chantier qui se poursuit aujourd'hui, celui de l'augmentation du nombre d'élèves en promotions.

Cette question cruciale a nécessité un lobbying important auprès de la DSNA et grâce à la pleine mobilisation de nos collègues de l'ENAC nous avons pu passer progressivement d'une capacité de 30 à 60 IESSA/an. Cette réorganisation est un effort considérable pour les instructeurs et personnels de

Infographie : Recrutements et départs

Chiffres des entrées et départs dans le corps des IESSA depuis 2010

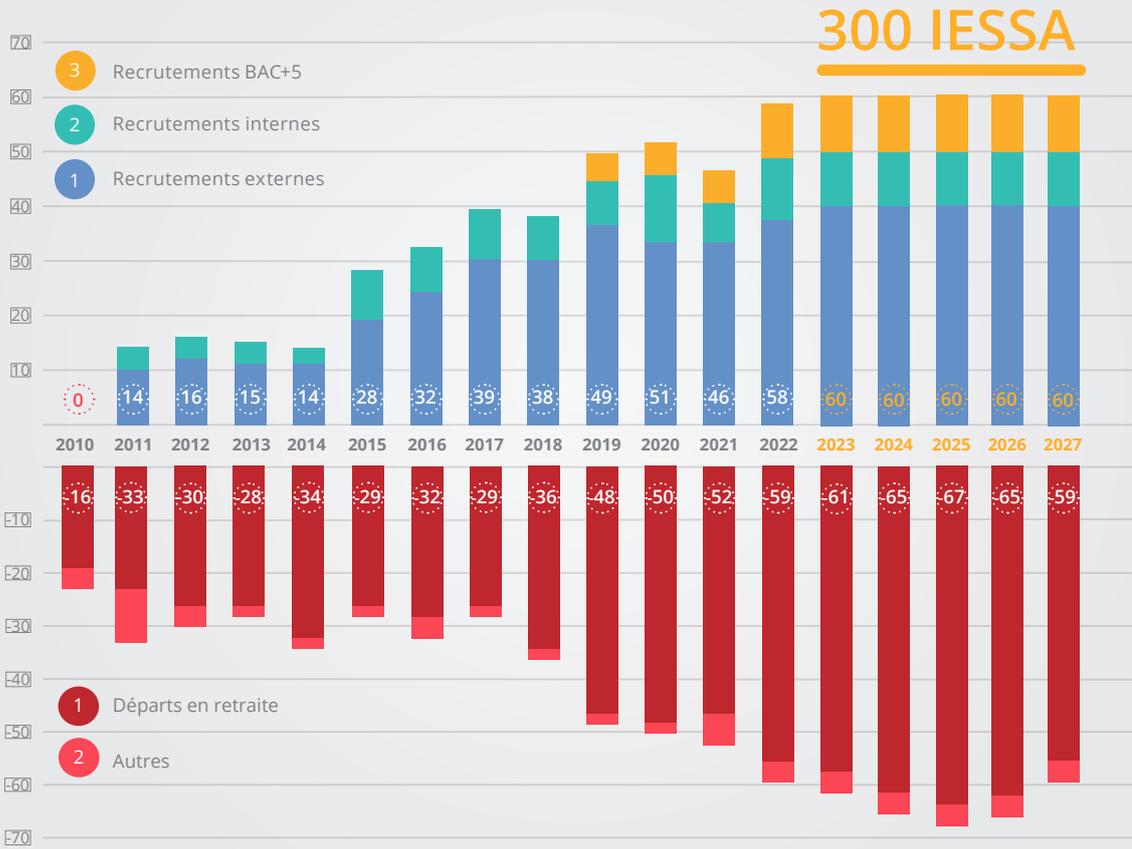


Diagramme des entrées/départs IESSA depuis 2010. Doublement de la capacité de formation versus vague de départ en retraite.

l'ENAC qui doit être reconnu. En parallèle, le concours a vu son attractivité chuter.

L'UNSA-IESSA a dès lors été moteur pour diversifier les voies d'accès et l'ouvrir plus largement aux CPGE. Nous avons également porté, seuls, le projet d'ouvrir une voie BAC+5 permettant de recruter sur titre des ingénieurs qui suivent ensuite le cursus de formation ATSEP. Ce travail doit continuer notamment suite à la réforme des DUT en BUT.

Aujourd'hui, à ce double défi du recrutement et de la formation s'ajoute une difficulté de taille : une vague massive de départ en retraite.

Ce phénomène, prévisible, met sous tension l'ensemble des services en pleine phase critique de la modernisation alors que les plans de charge sont pleins.

Devant cette situation alarmante, l'UNSA IESSA revendique un plan pluriannuel permettant de recruter 300 IESSA.



Imprimé en France



L'UNSA-IESSA VEUT UN ENGAGEMENT DE RECRUTEMENT DE 300 IESSA POUR PRÉSERVER LES CONDITIONS DE TRAVAIL ET GARANTIR LE FONCTIONNEMENT DE LA DSNA.

DÉFENDRE LES IESSA

Revue spéciale Carrière le 18 Octobre
Revue spéciale Pouvoir d'achat le 15 Novembre

WWW.IESSA.NEWS

